

Оценка КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

МКДОУ «Детский сад «Колобок»».

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействию управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности учреждения представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

№	Показатели	Результаты самообследования	Эксперт
1. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО			
1.1	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования	2	
1.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период	2	
1.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	2	
Максимальное количество баллов по показателю		6	6
2. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления			
2.1	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): - коллегияльных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский, Наблюдательный советы и др.), - совета родителей (законных представителей), - профессионального союза работников образовательного учреждения.	2	
2.2	Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.	2	
2.3	Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	0	
Максимальное количество баллов по показателю		4	6

3. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг			
3.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.	2	
3.2	Наличие образовательной программы ДОО.	2	
3.3	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.	2	
3.4	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.	0	
3.5	Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОО	0	
3.6	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных) <i>Если опрос не проводился- 0</i> <i>Если опрос проводился, приложить опросник.</i>	0	
3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных) <i>Если опрос не проводился- 0</i> <i>Если опрос проводился, приложить опросник.</i>	0	
Максимальное количество баллов по показателю		6	14
4. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)			
4.1	Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.	2	
4.2	Качественная реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников.	2	

	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости от 5 до 10% в год.	2	
4.3	Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.	0	
4.4	Качественная организация питания воспитанников	2	
Максимальное количество баллов по показателю		8	8

5. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОО

5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	0	
5.2	Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.	2	
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: -установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг; -проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	2	
5.4	Наличие Адаптированной ОП	2	
5.5	Наличие Индивидуальной ОП		
Максимальное количество баллов по показателю		6	10

6. Показатели, характеризующие инновационную деятельность

6.1	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.(наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО)	2	
6.2	Наличие и реализация плана инновационной деятельности.		
6.3	Презентация результатов инновационной деятельности		
Максимальное количество баллов по показателю		2	6

7. Показатели, характеризующие комплексную безопасность			
7.1	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.	2	
7.2	Наличие паспорта антитеррористической безопасности	2	
7.3	Наличие системы видеонаблюдения	2	
7.4	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	2	
7.5	Наличие огороженной территории для прогулок	2	
7.6	Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных. <i>Если опрос не проводился- 0</i> <i>Если опрос проводился, приложить опросник.</i>	0	
Максимальное количество баллов по показателю		10	12
8. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО			
8.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2	
8.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2	
8.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2	
8.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
Максимальное количество баллов по показателю		6	8

